

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

2020 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
математического и общего естественнонаучного
цикла

Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.
Председатель ПЦК: Л. Р. Ахметова

Утверждаю

Директор Р. М. Гарипова

«31» 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» по специальности 36.02.01 Ветеринария разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчик: Алиакберова М. З. – преподаватель ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательным дисциплинам, по выбору из обязательных предметных областей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

Л1 - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий, осознание своего места в информационном обществе;

Л2 - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л3 - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л4 - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л5 - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л6 - умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л7 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

М1 - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных

технологий;

М3 - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

● **предметных:**

П1 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П8 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П9 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П10 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных

программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
П11 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Самостоятельная учебная работа	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
<i>теоретическое обучение</i>	32
<i>практические занятия</i>	76
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	2	1, 2
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	12	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	6	
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	2
	Практическое занятие Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	4	2
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2	2
	Практическое занятие Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	4	2
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	36	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	

	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	2	2
	Практическое занятие Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решить практические задания по теме «Перевод чисел из одной системы счисления в другую». Оформить отчет по результатам работы.	2	3
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	2
Тема 2.2.1.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект лекции на тему: 1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	2
Тема 2.2.2.	Содержание учебного материала	14	
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	2
	Практическое занятие Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на	6	3

	компакт-диске с интерактивным меню.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить конспект лекции на темы: 1. Системы и технологии программирования. 2. Память компьютера. 3. Средства хранения и переноса информации.	6	3
Тема 2.2.3.	Содержание учебного материала	6	
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	Практическое занятие АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему: «Сетевые автоматизированные системы».	2	3
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	28	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	16	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	2	1, 2
	Практическое занятие Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать и представить в электронном виде презентацию на темы: 1. Системное программное обеспечение.	8	3

	2. Прикладное программное обеспечение глобальных сетей. 3. Смена поколений компьютеров в области вычислительной техники. Составить конспект на тему: «Файловая система организации данных».		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	8	
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить доклад на тему «Антивирусные программы».	2	3
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	4	
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	2
	Практическое занятие Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	2
Раздел 4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	42	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	2
Тема 4.1.1.	Содержание учебного материала	8	
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	2
	Практическое занятие Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). Программы – переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	6	2
Тема 4.1.2.	Содержание учебного материала	10	

	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика).</p> <p>Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Написать реферат на тему «Поиск и сортировка данных в Ms Excel».</p>	2	2
Тема 4.1.3.	Содержание учебного материала.	12	
	Представление об организации базы данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	2	2
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.</p> <p>Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить конспект на темы: 1. Основные объекты базы данных. 2. Работа с данными и создание отчетов в СУБД Microsoft Access.</p>	4	3
Тема 4.1.4.	Содержание учебного материала	10	

	<p>Практическое занятие Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. Примеры геоинформационных систем.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составить конспект на темы: 1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. 2. Графические редакторы. 3. Система компьютерной презентации.</p>	6	3
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	40	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	4	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработать и представить в электронном виде презентацию на тему: «Локальные и глобальные компьютерные сети».</p>	2	3
Тема 5.1.1.	Содержание учебного материала	20	
	<p>Практическое занятие. Браузер. Примеры работы с интернет - магазином, интернет-СМИ, интернет - турагентством, интернет-библиотекой и пр. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.</p>	12	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Использовать компьютерную технику и Интернет для выполнения практических работ.</p>	8	3

	<p>Создать свой личный сайт в Интернете. Составить конспект на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск информации с использованием компьютера. 2. Программные поисковые сервисы. 3. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска». 		
Тема 5.1.2.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработать конспект лекции на тему: «Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь».	2	3
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на темы: 1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. 2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет -журналы в СМИ. 3. Современные технологии создания Web-сайтов.	6	3
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Подготовить реферат на тему: «Примеры сетевых информационных систем для	2	3

	различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)»		
	Контрольная работа	2	2
Всего:		162	x

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет. Кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, аудиторная доска для письма, компьютерные столы по числу рабочих мест, стулья ученические, шкаф книжный; техническими средствами обучения: мультимедиа проектор, экран, ноутбук, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и имеющие выход в Интернет, офисный пакет Microsoft Office 2007.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. М.С. Цветкова, Л.С. Великович Информатика и ИКТ учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. – 4-е издание, М: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Е. В. Михеева Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2017.

3.2.2. Электронные издания (интернет- ресурсы)

1. znanium.com – электронно-библиотечная система: И. И. Сергеева, А. А. Музалевская, Н. В. Тарасова Информатика: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019, <http://znanium.com/catalog/product/1002014>
2. <http://book.kbsu.ru/> - интерактивный учебник и практикум, Л.З. Шауцукова.
3. <http://nemalo.net/other/18829-microsoft-office-2007.-obuchajushhijj-videokurs.html> - Электронный видео учебник для СПО
4. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий.
5. <https://infourok.ru/> - ведущий образовательный портал.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
Предметные результаты:	
П1-сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	Устный опрос по теме «Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО», выполнение тестового задания по теме «Информационная деятельность человека».
П2-владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;	Устный опрос по теме «Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания». Выполнение практических работ по темам «Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов», «Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели»
П3-использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	Устный опрос на уроках, тестирование, просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П4-владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;	Устный опрос на уроках, тестирование, просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П5-владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	Устный опрос по теме «Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных»; Выполнение тестового задания по теме «Электронные таблицы Microsoft Excel»; просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П6-сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;	Устный опрос на уроке по теме «Представление об организации баз данных и системах управления ими»; тестирование по теме «Понятия базы данных и систем управления базами данных»; просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П7-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);	Просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.
П8-владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;	Просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям.

<p>П9-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p>	<p>Устный опрос по теме «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение», выполнение тестирования по теме «Защита информации»</p>
<p>П10-понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p>	<p>Устный опрос на теоретических занятиях по темам. Оценка выполнения практических работ по темам дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Браузер; 2. Примеры работы с интернет - магазином, интернет - СМИ, интернет – турагентством, интернет – библиотекой и пр. 3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. 4. Поисковые системы. 5. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. 6. Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации. 7. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. 8. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. 9. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. <p>Выполнение тестирования по теме «Компьютерные сети и их виды»</p>
<p>П11-применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</p>	<p>Поиск информации в Интернете на практических занятиях по теме и оформление заданной работы в рамках изучаемой темы.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность предметных результатов, но и развитие **личностных** и **метапредметных** результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Методы оценки
<p>Личностные результаты:</p>	
<p>Л1-чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; осознание своего места в информационном обществе;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>Л2-готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий.</p>
<p>Л3-умение использовать достижения современной</p>	<p>Участие обучающихся в</p>

информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;	предметных конкурсах, олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.
Л4-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Активность и результативность участия обучающихся при решении общих задач с использованием ИКТ.
Л5-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося.
Л6-умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Контроль выполнения практической работы обучающегося.
Л7-готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Создание для обучающихся условий, направленных на повышение и развитие их образования в избранной профессиональной деятельности.
Метапредметные результаты:	
М1- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающегося.
М2- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	Создание для обучающихся условий, на использование различных источников информации при решении теоретических вопросов и практических задач.
М3- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	Контроль и оценка выполнения практической работы обучающегося.
М4- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	Контроль выполнения практической работы обучающегося.
М5- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе.
М6-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	Контроль и оценка выполнения практической работы обучающегося.
М7-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.	Контроль выполнения практической работы обучающегося.

